



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В. Кузьмина
(подпись)

« 13 » июне 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
История политических и правовых учений

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

- получение базисных, фундаментальных знаний и умений об обществе, государстве и праве;
- формирование основ профессионального и зачатков доктринального правосознания обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОП

История политических и правовых учений - вариативная дисциплина Б1.В.07 Она связана со следующими дисциплинами: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история государства и права России, конституционное право, актуальные проблемы теории государства и права и др. Обучающиеся должны знать такие понятия как история, учение, теория, концепция, доктрина, общество, государство и право из школьного курса «Обществознание» «История». Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе такого как предмета «Правоведение», значительно облегчит усвоение различных политико-правовых учений.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- логические приемы аппаратом, научные термины и понятия;
- отдельные события и факты в их логической последовательности;
- общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления.

Уметь: применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.

Владеть:

- базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов, как «История» и «Обществознание»;
- знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;
- знаниями об основных этапах и важнейших культурно-познавательных событиях;
- начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)



б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

в) профессиональные (ПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- идеи, теории, доктрины ученых-юристов, философов, мыслителей политических и государственных деятелей на государственно-правовые явления (государство, форма государства, право, закон, правонарушение, правосознание и др.), начиная с древнего времени по начало XXI века (ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПК-2);

- биографию классиков политико-правовой мысли, их основные труды, историческую обстановку, которая повлияла на их мировоззрение (ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПК-2);

- школы права: историческая, социологическая, психологическая и типы правопонимания: естественно-правовой, юридический позитивизм, социологический позитивизм и интегративный (ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПК-2);

Уметь:

- сравнивать различные доктрины и теории о государстве и праве, выявить их ценность для современной науки и практики государственно-правового строительства и реформирования, анализировать общие для всех учений тенденции развития государства и государственно-правовых явлений, определить специфику различных подходов к пониманию детерминированности общественного развития, показать преимущества и недостатки различных подходов к пониманию государственно-правовых явлений (ОПК-5, ОПК-6);

- коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- самостоятельно осуществлять поиск информации по истории политической и правовой мысли и самостоятельно ее изучать, анализировать, делать выводы и тем самым повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6, ОК-7);

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- работать на благо общества и государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ОПК-2, ПК-2).

Владеть:

юридической и научной методологией, навыками работы с историческими и современными правовыми актами, учебной и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых доктрин, правовых документов, методами исторического (историко-политического), сравнительного и сравнительно-правового, системного анализа, методом толкования норм права (ПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1	2	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины.
2.	Предмет, метод истории политико-правовых учений	1	1	2 практ. занятие	Опорный конспект
	Политико-правовые учения в Древней Греции и в Древнем Риме	1	1	4	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
4.	Политико-правовые учения в период средневековья	1	2	4	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
5.	Политико-правовые учения в Западной Европе в XVI в.	1	2	2	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
6.	Политико-правовые учения в России в X-XVI вв.	1		2	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
7.	Политико-правовые учения в XVII в.	1		2	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
8.	Политико-правовые учения в XVIII в.	1		2	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
9.	Политико-правовые учения в 1-й половине XIX в.	1	2	2	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
10.	Политико-правовые учения во 2-й половине XIX- первой половине XX вв.	1	2	4	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
11.	Современные политико-правовые учения		6	8	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

12.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1		2 практ. занятие	
Итого за семестр:			18	36	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1	1		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины.
2.	Предмет, метод истории политико-правовых учений	1	1		Опорный конспект
	Политико-правовые учения в Древней Греции и в Древнем Риме	1		2	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
4.	Политико-правовые учения в период средневековья	1		1	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
5.	Политико-правовые учения в Западной Европе в XVI в.	1		1	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
6.	Политико-правовые учения в России в X-XVI вв.	1		1	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
7.	Политико-правовые учения в XVII в.	1		1	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
8.	Политико-правовые учения в XVIII в.	1		2	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
9.	Политико-правовые учения в 1-й половине XIX в.	1		2	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
10.	Политико-правовые учения во 2-й половине XIX- первой половине XX вв.	1		2	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
11.	Современные политико-правовые учения		6		Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

12.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1		2 практ. занятие	
Итого за семестр:			8	14	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1	1		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины.
2.	Предмет, метод истории политико-правовых учений	2		1	Опорный конспект
	Политико-правовые учения в Древней Греции и в Древнем Риме	2		1	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
4.	Политико-правовые учения в период средневековья	2		1	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
5.	Политико-правовые учения в Западной Европе в XVI в.	2		1	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
6.	Политико-правовые учения в России в X-XVI вв.	2		1	Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
7.	Политико-правовые учения в XVII в.	2	1		Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
8.	Политико-правовые учения в XVIII в.	2	1		Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
9.	Политико-правовые учения в 1-й половине XIX в.	2	1		Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
10.	Политико-правовые учения во 2-й половине XIX- первой половине XX вв.	2	1		Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация
11.	Современные политико-правовые учения	2	1		Устный опрос, опорный конспект, доклад, доклад-презентация



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

12.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2		1 практ. занятие	
Итого за семестр:			6	6	

2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.

Предмет истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии, социологии и истории философии. Отличие истории политических и правовых учений от истории отдельных отраслей юриспруденции. Задачи курса.

Понятие политико-правового учения и доктрины, их место в правовых системах. Структура политико-правовой доктрины. Причины многообразия политико-правовых учений, доктрин, школ и течений. Классовое и общечеловеческое в политико-правовых доктринах. Различия учений в зависимости от эпохи, эпистемы, менталитета и других причин.

Методология истории политико-правовых учений. Периодизация истории политико-правовых учений. Структура курса.

Тема 2. Политические и правовые учения в Древнем мире.

Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания: миф, религия, поучения и первые кодификации права. Ее особенности в классово-сословных и кастовых обществах. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока: общая характеристика. *Индия*: политические и правовые идеи брахманизма; Рита, дхарма, карма, структура управления в государстве. Трактат "Артхашастра" как политический трактат позднего брахманизма; социально-политические идеи раннего буддизма (Будда, Типитака), особенности позднего буддизма. *Китай*: политическая идеология в Древнем Китае в период династий Инь, Чжоу. Конфуцианство. Биография Конфуция. Этико-политические взгляды Конфуция: дэ, дао, жэнь, цзюнь-цзы, фа, ли, основные задачи правителя; предложения Конфуция по преодолению смуты в Китае, теория коня и всадника, роль законов в общественном развитии, реформа чжэ мин. Идеология раннего даосизма. Биография основателя этого течения Лао-цзы. Естественноправовые взгляды. Анархизм учения. Теория политики и права легизма. Биография Шана Яна. Причина влияния этого течения. Роль законов и наказания в развитии общества и государства. Усиление власти императора. Соотношение народа и государства. Политические и правовые идеи моизма как эклектической идеологии. Биография Мо-цзы. Договорная теория происхождения государства. Причины происхождения государства. Государство как активный субъект общественных преобразований. Концепция всеобщей любви. Право как совокупность фа, син, ли.

Общая характеристика эпохи и мировоззрения в период Античности. Сделать ударение на полисной организации античного общества. Подчеркнуть те черты политического строя, которые получили свое развитие в западноевропейской цивилизации в Новое время. Парадигма индивидуальности и парадигма коллективности: спор софистов и сторонников коллективизма.

Политические и правовые учения в Древней Греции. *Политические и правовые идеи софистов*. Основные объекты внимания софистов. Старшие софисты - Протагор, Горгий, Гиппий, Антифонт. Происхождение государства по Протагору. Золотой век человечества. Относительность всего воспринимаемого человеком. Относительность и условность морали в представлении Горгия. Понятие и виды добродетели. Этический релятивизм старших софистов.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Закон. Справедливость в законе. Зачатки естественного права в концепции софистов. Политические взгляды. Младшие софисты. Особенности их концепции.

Учение Сократа о государстве и праве. Биография Сократа. Сократ как критик софистов. Объективный идеализм Сократа. Понятие и соотношение естественного закона и полисного закона. Их источники. Понятие законности и разумности в политике. Идеальное устройство государства. Критика неправильных форм государства.

Политико-правовое учение Платона. Биография Платона. Общая характеристика философии объективного идеализма. Характеристика его политических сочинений. Проект идеального строя в диалоге "Государство". Характеристика общества. Иерархия сословий. Собственность. Справедливость и ее виды. Соотношение естественного и полисного права. Основные изменения в учении Платона в диалоге "Законы". Разумность государственного закона как основание справедливости государства. Значение учения Платона.

Политико-правовое учение Аристотеля. Биография Аристотеля. Трактаты. Учение о добродетели. Понятия дружбы и дружелюбия, виды дружбы. Соотношение дружбы с видами государственного устройства. Понятие, содержание справедливости, виды справедливости. Характеристика человека и человеческого общежития. Понятие государства, причины и стадии его происхождения. Отношения властвования и подчинения. Институт рабства. Собственность и способы ее приобретения, виды собственности. Формы государства (государственного устройства), их характеристика. Виды царской власти, демократии и олигархии. Неправильные формы государства. Идеальное государство. Способы укрепления государства. Соотношение человека и государства и их благ. Элементы государства. Жрецы. Государственный переворот. Гражданин. Правитель. Значение учения Аристотеля в истории общественной мысли.

Греческие политико-правовые учения периода Эллинизма. Эпикур. Характеристика человека, общества, аполитичность его концепции, цель государства, справедливость и ее виды, сущность и предназначение законов. *Стоицизм.* Древний стоицизм - Зенон (природа человека и общества, соотношение блага государства и блага индивида, проблема рабства, теория смешанного правления), Клеанф, Хрисипп. Средний стоицизм - Панетий и Посидоний. Основные особенности среднего стоицизма. *Полибий.* Биография. Его "История". Особенности общественной концепции Полибия. Формы государства и их круговорот в политической сфере. Смешанное правление как идеальное государство. Характеристика римского государства и причины его процветания.

Политические и правовые учения Древнего Рима. Общая характеристика. Влияние на римскую идеологию борьбы плебеев за свои права. Влияние греческих идейных традиций. Возникновение самостоятельной науки юриспруденции. Общее юридическое образование. *Цицерон.* Биография. Трактаты. Понятие государства (respublica), его происхождение, формы государства (виды государственного устройства), принципы управления государством, смешанная форма правления. История римского государства как идеальный пример развития государства. Идеальный государственный деятель. Жрецы. Место магистратов в жизни государства. Политические взгляды Цицерона. Понятие и виды справедливости. Право и его виды. Цицерон как эклектик. Роль Цицерона в истории политико-правовых учениях. *Римские стоики.* Общая характеристика. Сенека. Биография. Природа и статус человека, законы развития общества, всемирное государство. Естественно-правовые взгляды Сенеки. Роль его политико-правового учения в истории общественной мысли. Эпиктет. Биография. Судьба и жизненная пассивность человека. Нравственное самосовершенствование человека. Проблема рабства. Марк Аврелий. Биография. Пассивность его индивидуалистической этики. Международное сообщество. Значение позднего стоицизма. Его бессмертие. *Римские юристы* о праве. Периодизация развития юриспруденции. Персоналии. Формы деятельности юристов. Характеристика их сочинений. Формы римского частного права и их характеристика. Справедливость и ее виды. Понятие и виды права. Субъекты права. *Политико-правовые воззрения Аврелия Августина.* "О граде



Божием" и "О свободной воле". Характеристика "двух градусов" - соотношение церкви и государства. Формы правления. Право: естественное право и его теологический характер. Преступление и наказание.

Тема 3. Политические и правовые учения в период средневековья (V-XV вв.).

Общая характеристика феодальной политико-правовой идеологии. Теологическое мировоззрение средних веков. Перманентный конфликт между государством и церковью. Идеи спасения, эсхатологичности истории, преобладания духовного над земным. Слово – как содержание истины. Характеристика эпистемы: догматика и схоластика. Противоречивость закона и благодати. Измена христианской церкви учению Христа. Главные направления политической и правовой мысли.

Фома Аквинский. Биография. Понятие государства, причины и процесс его образования. Учение о государственной власти, о соотношении церкви и государства. Учение о народовластии. Сопrotивление правителям. Формы правления. Теория права: понятие права, формы права, иерархия законов. Религиозная этика и право. Значение учения Аквината. *Политические и правовые идеи средневековых ересей:* ранние ереси по поводу догматических споров, их национально-социальные особенности, катары, патарены (Арнольд Брешианский), богомилы, альбигойцы, вальденсы (Пьер Вальдо), манихейство и их социально-религиозные особенности, бюргерская ересь (Дж. Уиклиф), крестьянско-плебейская ересь (лолларды, табориты). *Марсилий Падуанский.* Биография. "Защитник мира" и его структура. Понятие, причины и процесс образования государства. Теория народовластия. Формы государства. Разделение государственной власти. Функции народа и исполнительной власти. Место церкви. Основные изменения концепции во втором трактате "Защитника мира". Учение о законах, государственная воля как сущность закона, виды законов.

Политико-правовая идеология основных направлений ислама в странах Востока. Источники исламского права. Коран и Сунна. Исламские юристы: аль-Фараби, Ибн Син, Ибн Рушд, Ибн Хальдун и их взгляды на халифат, его формы, источники права. Реформация и правовые идеи мусульманских мыслителей XIX-XX вв: аль-Афгани, Абдо, Рашид, Разек. Решение ими проблем отношений государства и общества, формы правления, теологичности государства, источников права.

Тема 4. Политико-правовые учения в Западной Европе в XVI веке.

Общая характеристика политической идеологии Возрождения. Гуманизм. Индивидуализм, свобода воли. Изменение системы добродетелей. Перемена европейского мировоззрения. Эпистема Возрождения. Разрешение средневекового конфликта государства и церкви. Становление юридического мировоззрения.

Учение *Н. Макиавелли* о государстве и праве. Биография. Опыт истории. Природа человека. Политика и мораль. Светская трактовка политики и права. Понятие, сущность и формы государства. *Stato*. Способы приобретения политической власти. Задачи и средства политики. Политический идеал Макиавелли. Идеальный правитель. Макиавеллизм. *Реформация и контрреформация.* Лютер. Мюнцер. Кальвин. Цвингли. Раскрыть принципы всеобщего священства, оправдания верой, предопределения, дешевой церкви. Понятие государства, его роль в управлении обществом. Народ и государство. Соотношение государства и церкви. Влияние протестантских движений на общественную мысль и политическую жизнь Европы. Орден иезуитов. Смысл выражения "чья власть, того и вера". Политико-правовые идеи *"тираноборцев"*. Общие идеи всех тираноборцев: общественный договор, народный суверенитет, ограничение монархии представительным органом, право народа на сопротивление. Отдельные



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

представители: Франсуа Отман (задачи государства, характеристика монархии древних франков, способы ограничения монархии), Теодор де Без (возникновение государства, монархии и критерии ее законности), Морнэ и Ланге (разграничение божественного и государственного), Жантйе (идеальное государство, принципы политической организации средневековой Франции), Ла Боэси (возникновение монархии, добровольное рабство) и трактаты неизвестных авторов: "Политик", "Будильник французов" (задачи государства, роль законов и права в укреплении государства). Учение *Жана Бодена* о государстве и праве. Биография. Произведения. Особенности его метода. Понятие государства. Раскрыть такие признаки, как *recte gubernatio*, союз семей, власть. Суверенитет государственной власти, признаки, пределы осуществления государственной власти. Функции и формы государства. В чем причины различий форм государства? Гражданин как член общества. Причины нестабильности государств. Принципы деятельности правоприменителя. *Политико-правовые идеи раннего социализма*. Томас Мор. Биография. Его "Утопия". Структура и особенности изложения материала. Структура общества Утопии. Отношение Мора к собственности. Роль труда в обществе. В вопросе о равенстве и справедливости следует обратиться к монографии О.Ф. Кудрявцева. Политический строй Утопии. Иерархия должностей. Рабство. Можно ли считать Утопию моделью социализма? Томмазо Кампанелла. Биография. "Город Солнца". Общественный строй. Уравнительность и аскетизм. Труд. Воспитание. Задачи государства. Политический строй. Иерархия должностей. Роль жрецов в государственном управлении. Особенности правовой концепции.

Тема 5. Политико-правовые учения в России в X-XVI вв.

Политико-правовые идеи в летописях и памятниках древнерусского права. Идеи независимости Русского государства. Идея преодоления феодальной раздробленности. Закон и государство в "Слове о законе и благодати" Илариона, в "Молении Даниила Заточника" и "Задонщине". *Теория "Москва - третий Рим" в изложении Филофея*. Значение законной царской власти для русской земли. Ее божественное происхождение и абсолютность. Образ монарха. Значение теории. Сопrotивление этой теории удельных князей. Внешнеполитический аспект. *Полемика иосифлян и нестяжателей* о церкви и государстве. Следует отметить развитие полемики в зависимости от практических действий царя. Учение *Ф. Карпова* о справедливости, праве, законах и задачах государства. Уголовно-правовая концепция. Политические и правовые взгляды *З. Отенского*. Функции государства. Понятие права. Политико-правовое учение *И.С. Пересветова*. Биография. Произведения. Актуальные проблемы современной России, требующие разрешения: например, засилье вельмож, бессилие государства перед внешней восточной опасностью. Предлагаемые реформы. *Полемика Ивана Грозного и А. Курбского* о сущности государственной власти, морали и ответственности правителя. Идеи Ивана IV об абсолютности государственной власти.

Тема 6. Политико-правовые учения в XVII веке.

Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии. Развитие юридического мировоззрения буржуазии. Общая характеристика естественного права. Роль испанских схоластов в формировании рационалистической теории естественного права.

Голландия. *Г. Гроций*. Биография. Сравнение правовой концепции по двум юридическим. Методология. Природа человека. Понятие и виды права. Понятие и виды справедливости. Источники права. Понятие и содержание собственности. Ограничения частной собственности. Происхождение государства. Причины. Общественный договор. Его содержание. Преступление и наказание. Основные идеи в области международного права. Политическое и правовое учение *Б. Спинозы*. Биография. Методология. Произведения. Естественное право. Естественное состояние



людей. Учение о происхождении, сущности и задачах государства. Особенности общественного договора. Права граждан и границы государственной власти (мера свободы индивида). Ограничения государства. Гражданин. Государство и церковь. Формы государства. Обоснование демократии. Межгосударственные отношения. Значение учения Спинозы.

Англия. *Т. Гоббс*. Биография. Природа человека. Естественное состояние. Особенности его теории естественного права и договорного происхождения государства. Понятие государства. Левиафан. Политическая власть. Права суверена. Взгляды на сущность и формы государства и государственный суверенитет. Причины распада государств. Соотношение личности и государства. Политический идеал Т. Гоббса. Ограничения государственной власти. Свобода подданных. Понятие права. Естественные законы эквивалента, справедливости и равенства. Законотворчество и позитивное право. Церковь, религия, принцип веротерпимости. Преступление и наказание. Тоталитаризм концепции Гоббса. *Политико-правовые взгляды в период английской революции*. Индепенденты. Умеренные. Дж. Мильтон. Биография. Этический подход. Идея свободы. Народный суверенитет и делегирование власти народа достойнейшим. Идеальная форма правления. Проблема протектората. Дж. Гаррингтон. Биография. Собственность и ее роль в формировании формы правления. Общественный и государственный строй. О. Сидней. Биография. Происхождение государства: причины, общественный договор. Учредительная власть народа. Смешанная форма правления. Г. Айртон. Биография. Их взгляды на организацию государственной власти. Левеллеры. Дж. Лильберн. Биография. Особенности его теории народного суверенитета, взгляды на организацию государственной власти. Диггеры. Дж. Уинстенли. Биография. Осуждение монархии. Проект коммунистического государства. *Дж. Локк*. Биография. Естественное состояние. Естественное право в естественном состоянии и в гражданском обществе. Понятие политической власти. Происхождение и задачи государства. Общественный договор. Права человека в государстве. Теория разделения властей и ее особенности. Механизм ограничения государственной власти. Восстание как крайняя мера ее ограничения. Формы правления.

Германия. *Учение о праве и государстве в Германии*. Общая характеристика. С. Пуфендорф. Биография. Произведения. Методология. Естественное право. Понятие и происхождение государства. Особенности акта общественного договора. Задачи государства. Формы государства. Политические пристрастия Пуфендорфа. Его значение в политико-правовой мысли. Х. Томазий. Биография. Произведения. Методология. Естественное право. Различие права и морали. Общественный договор. Формы государства. Зачатки социалистических идей. Х. Вольф. Биография. Методология. Особенности его взгляда на естественное право, общественный договор. Задачи государства. Формы государства.

Тема 7. Политико-правовые учения в XVIII веке.

Основные направления политико-правовой мысли в эпоху Просвещения. Общая характеристика Просвещения. Эпистема Просвещения.

Франция. Политико-правовые воззрения *Вольтера*. Биография Вольтера. Антихристианский гуманизм. Естественный фундамент этики и справедливости. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве. Биография. Произведения. Методология. Его учение о факторах, определяющих характер государства и его законодательства. Происхождение государства. Классификация форм государства. Принципы правления. Разделение властей. Понятие естественной и политической свободы. Верховенство права. Право и закон. "Дух законов". Значение учения Монтескье. Политическое и правовое учение *Ж.Ж. Руссо*. Биография. Произведения. Методология. Естественное состояние человека. Причины и ступени развития общественного неравенства. Происхождение и сущность государства. Особенности договорной теории происхождения государства. Народный суверенитет. Общественный интерес. Концепция



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

гражданственности. Понятия "общей воли" и "воли всех". Понятие, виды и процесс создания законов. Формы государства и формы правительства. Идеальный социально-политический строй. Значение учения Руссо. *Политико-правовые идеи якобинцев*. Условия создания их концепций государства и права. *Ж.П. Марат*. Биография. Произведения. Деспотизм. Теория насилия и теория договорного происхождения государства. Идея народного суверенитета. Естественное право и позитивное право. Права человека. Диктатура как единственный способ достижения свободы (деспотизм свободы). Проект уголовно-правового законодательства. *М. Робеспьер*. Биография. Произведения. Государственный идеал. Государственная власть, понятие и принципы построения государственного аппарата. Идея народного суверенитета. Разделение властей. Конституционное и революционное правительство. Принципы деятельности последнего. Революционный террор и его роль в установлении справедливого общества. *Социалистические политико-правовые учения Франции*. Общая характеристика. *Ж. Мелье*. Биография. "Завещание". Характеристика естественного права. Критика сословного деления общества. Происхождение политической власти, пути преобразования политического строя. Идея государства и права в "Кодексе природы" *Морелли*. Естественное состояние. Проблема собственности. Происхождение государства. Пути развития общества. Основные законы общества. Концепция права. Задачи государства. Иерархия должностей. Роль просвещения. *Г. Бабёф* и другие участники "заговора во имя равенства" о задачах революции, о законах переходного периода, об устройстве и конституции будущего общества и государства.

Италия. *Ч. Беккариа*. Биография. "О преступлениях и наказаниях". Естественно-правовая теория и теория договорного происхождения государства. Правитель. Понятие и классификация преступлений. Понятие, цели и виды наказания. Принципы назначения наказания, вопрос о пытках. Судопроизводство. Значение трактата Беккариа.

США. *Основные направления политико-правовой идеологии США в период борьбы за независимость*. Два лагеря мыслителей по вопросу о конституционном развитии североамериканских штатов. Естественно-правовые взгляды демократических республиканцев: Б. Франклина, Т. Пейна, Т. Джефферсона и их воплощение в американских документах. Их критика некоторых положений Конституции США. Отношение к рабству. Взгляды централистов-федералистов А. Гамильтона, Д. Мэдисона, Д. Адамса на конституцию США. Значение спора между этими двумя лагерями для будущего развития конституционного строя США. .

Германия. Учение *И. Канта* о государстве и праве. Филоофия Канта. Соотношение свободы человека и природной необходимости. Чистый и практический разум. Соотношение морали и права. Категорический императив и различные его формулировки. Понятие права, характеристика признаков права. Деление права. Понятие государства. Его происхождение. Первоначальный договор. Воля народа. Задачи и устройство государства. Разделение властей. Форма государства и ее классификация по критериям формы суверенитета, способу управления. Правовой статус подданного и суверена. Отношение Канта к феодальным сословиям и церкви. Теоретическое обоснование правового государства. Преступление и наказание. Проект вечного мира. Политико-правовая теория *И.Г. Фихте*. Биография. Произведения. Два основных этапа развития его теории: свобода человека как основополагающая идея организации общества и государства. Нравственный закон. Учение о собственности и государстве. Концепция собственности. Идеальное государства. Соотношение нравственности и права. Роль учения Фихте в истории политико-правовой мысли.

Россия. Основные черты политико-правовой мысли в России в начале 18 в. Обоснование абсолютизма в произведениях *Ф. Прокоповича* и *В. Татищева*. Прокопович о происхождении и формах государства. Татищев о возникновении государства и происхождении крепостного права. Формы государства. Идеал государства для России. Политико-правовая идеология купечества. *И.Т. Посошков*. Сословность общества и права сословий. Отношение к крепостному праву. Проекты государственных реформ



Политические и правовые идеи в России во второй половине 18 в. Политико-правовая программа дворянства. Особенности идеологического обоснования самодержавия в "Наказе" Екатерины II. Политико-правовые взгляды *М.М. Щербатова*. Происхождение государства, формы правления, законодательная деятельность и классификация законов. Учение о государстве и праве *С.Е. Десницкого*. Происхождение государства, формы правления, лучшая форма правления. Разделение властей. Законодательная деятельность. Политико-правовое учение *А.Н. Радищева*. Происхождение государства. Крепостное право. Лучшая форма правления для России. Идея народности. Государственное устройство. Правосудие. Революционная трактовка "естественного права".

Тема 8. Политико-правовые учения в первой половине XIX века.

Общая характеристика эпохи. Промышленный переворот и его социальные последствия. Становление и развитие гражданского общества в развитых государствах Европы. Революции и реставрации. Основные направления в политико-правовой идеологии.

Германия. Учение *Гегеля* о государстве и праве. Биография. Произведения. Система философии. Философия духа. Учение о свободе и понятии. Учение о воле. Формы права. Свобода и право. Учение об абстрактном праве. Характеристика позитивного права. Субъект права. Собственность. Договор. Неправда: понятие, виды. Учение о морали. Учение о нравственности как действительности идеи свободы. Характеристика семьи. Гражданское общество: понятие, основные моменты, принципы, структура. Учение о государстве: троякое проявление идеи государства, понятие государства. Субъективное и объективное в государстве, государственный суверенитет, теория разделения властей. Международное право. Всемирная история как отражение движения объективного духа. Конституционная монархия Германии. Гегелевская философия в интерпретациях от младогегельянцев к неогегельянцам.

Учение о праве основных представителей *исторической школы права*. Идейные источники. *Г. Гуго*. Взгляд на историю и историческое образование права. Сущность права. *К. Савиньи*. Общая характеристика его исторической философии. Теория органического развития права. Роль законодательства. Идея "народного духа" и национальный характер права. Определение положительного права. *Г. Пухта*. Его теория правообразования. Положительное право. Кризис исторической школы права. Судьба исторической школы в правовой мысли.

Политические учения Европы. *Консерватизм*. Э. Бёрк как основатель этого течения. Ж. де Местр и его критика революций. Исторический характер права и конституций. Л. де Бональд: естественность общества, государства и права, идеал государства, клерикализм его идей. Л. фон Галлер: религия как главная гарантия общественного порядка, общество и государство, исторические формы государства (вотчинные княжества, военные и духовные монархии, республики), идеал государства. Влияние консерватизма на последующую политико-правовую мысль.

Английский либерализм. И. Бентам. Рождение утилитаризма. Задачи государства. Проект реформ английского государственного строя. Идеи правового государства. Позитивистские идеи. Д.С. Милль. Понятие общества. Социалистические идеи. Роль сознания в становлении социализма. Отношение к революции. Утилитаристские идеи о свободе. *Французский либерализм*. Б. Констан. Проблема государственной власти, теория разделения властей, пределы осуществления государственной власти. А. де Токвиль. Теоретические и практические аспекты демократии. Проблемы свободы и равенства. Исторический опыт в разрешении вопроса их соотношения. *Немецкий либерализм*. В. фон Гумбольдт. Дифференциация общества. Соотношение общества и государства. Концепция "минимального государства". Л. фон Штейн. Соотношение государства и гражданского общества, классовое содержание форм государства. Разделение властей. Правовое государство.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Социалистические политико-правовые учения. А. де Сен-Симон. Законы развития общества. Индустриальное общество будущего. Ш. Фурье. Универсальный закон. Этапы развития общества. Цивилизация. Социетарный мир. Учение о фаланге. Р. Оуэн. Учение о характере человека. Критика капитализма. Отрицательное отношение к революции. Программа перестройки общества путем создания самоуправляющихся поселков общности и сотрудничества. Просвещение как способ перехода к обществу будущего.

Рождение позитивизма. Политическое учение *О. Конта* как учение позитивизма. Конт об этапах развития общества, о соотношении материальной и духовной власти. Идея общественной солидарности. Проект социократии. Отношение к праву и к субъективным правам. Учение *Дж. Остина* о праве. Рождение юридического позитивизма. Предмет юриспруденции. Понятие, природа и содержание права. Соотношение права и закона.

Политико-правовые учения США. Правовые взгляды Дж. Маршалла и его роль в усилении решений Верховного суда. Политические идеи Дж. Калхуна. Критика демократического и федеративного законодательства США. Проблема суверенитета.

Политико-правовые учения России. Идеи либерализма в проектах государственных преобразований М.М. Сперанского. Его отношение к крепостничеству, самодержавию, к различным вариантам возможного устройства государства. *Политико-правовые идеи декабристов.* Проект преобразования государственного и правового строя в России в "Русской Правде" Пестеля. Конституционные проекты Н. Муравьева. Содержание и смысл экономических, социальных и государственных преобразований. Следует сравнить их проекты, выделив общее и различное во взгляде на государственное устройство, земельную реформу.

Либерально-монархические взгляды *Н.М. Карамзина*. Критика реформ Сперанского. Защита привилегий дворянства, самодержавия, крепостничества. Идея самобытности русского народа и связанные с этим принципы охранительной идеологии и политики. Рассуждения об идеальной российской форме правления. Образ монарха. Роль церкви в защите российского государства.

Политико-правовые взгляды *П.Я. Чаадаева*. Проблема отрыва России от истории западных просвещенных государств. Особенности культуры Запада. Порицание православия, крепостничества. Пути развития России.

Тема 9. Политико-правовые идеи второй половины XIX –начала XX вв.

Развитие гражданского общества в передовых государствах. Формирование рабочих и буржуазных организаций. Становление представительной системы современного государства. Общая характеристика буржуазной политико-правовой идеологии второй половины XIX в.

Возникновение и развитие марксизма. *К. Маркс и Ф. Энгельс.* Идеи основы марксизма. Теория базиса и надстройки. Учение о структуре общества. Формационная типология государств. Категории собственности и труда. Проблема отчуждения. Понятие государства. Пролетарская революция. Программа коммунистической партии. Концепция права. Идея равенства.

Марксизм и другие социалистические теории. Проблемы права и государства в произведениях Ф. Лассалья и лассальцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Проблемы государства и права в произведениях Э. Бернштейна. Теория вставания капитализма в социализм. Идеи о социализме. Методы борьбы пролетариата при капитализме. Политико-правовая теория *К. Каутского*. Критика идей Бернштейна и марксизма. Теория насилия. Возникновение государства и развитие его форм. Условия и формы пролетарской революции. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства.

Политико-правовая теория анархизма. Обоснование программ ликвидации государства в трудах *П. Прудона*. Понятие анархии. Упразднение "политической конституции". Теория



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

новой собственности и справедливого обмена. Экономическая организация. Задачи государства. Корпоративность анархического общества. Автономия личности.

Социологические концепции государства и права. *Г. Спенсер*. Аналогия государства с биологическим организмом. Военный и промышленный тип общества. Положительные и отрицательные стороны современного общества. Политико-правовые идеи *Э. Дюркгейма*. Характеристика общества через функции его частей. Право как результат социальных факторов. Учение *Р. Иеринга* о государстве и праве. Характеристика права через категории интереса и целей. Формирование права в ходе "кровавой борьбы" интересов. Цель и формы борьбы в современную эпоху. Личность как защитник своих прав. Роль государства в защите этих прав. Идея сильной государственной власти и права как разумной политики государства. *Теория насилия*. *Л. Гумплович*. Причина происхождения государственной власти. Этапы развития государства. Результат завершения развития государства. Право и правопорядок как средства государства. Теория внутреннего насилия *Е. Дюринга*. *Г. Еллинек*. Особенности его социально-психологического подхода. Различение социальных и юридических понятий государства и права. Право как компромисс между интересами. Понятие государственной власти и ее сущность. Идея ее легитимации. Представительное правление. Правовая теория *О. Холмса*. Понятие права, его источники и содержание.

Юридический позитивизм. *К. Бергбом*. Предмет юриспруденции. Природа права. Источник права. Приемы толкования правовых норм. *А. Эсмен*. Определение государства. Народный суверенитет. Разделение властей. Права и свободы граждан. Избирательное право.

Политико-правовые учения в США. Политические взгляды *В. Вильсона*. Критика Конгресса за бесконтрольность и безответственность. Правительство как наиболее эффективный государственный орган.

Национализм и расизм в политических и правовых учениях. Взгляды на государство и право *Ф. Ницше*. Учение об обществе. Кастовый строй. Цель общества. Аристократическая концепция общества. Аристократическое определение государства, права, законодательства. Происхождение государства. Власть, воля к власти. Типы государственности. Сверхчеловек. Война. Значение учения Ницше.

Неокантианство в концепции государства и права *Р. Штаммлера*. Связь права и "социального хозяйства". Понятие концепции права и идеи права. Право и справедливость. Идея согласования личного желания с целями общества как основной элемент правового. Максимумы права. Естественное право и его изменчивость.

Политико-правовые учения в России. *Идеи консерваторов*. В основе лежит теория "официальной народности". Общая характеристика. *М.П. Погодин* и его историческое обоснование теории "официальной народности". *В. Соловьев* и его народно-религиозное учение. *К.Н. Леонтьев* и его византийская концепция. *К.П. Победоносцев* как идейный защитник самодержавия. *Идеи радикалов*. Общая характеристика политико-правовых идей народничества и анархизма. *А. Герцен* о доктрине "русского социализма". *Н.Г. Чернышевский* о будущем социалистическом обществе (сны Веры Павловны), роли государства и личности в его построении. Революционное студенчество в 60-70-е гг. XIX в.: идеи и методы политической борьбы (например, *П. Заичневский*, *Д. Каракозов*). Причины резкого роста радикальных настроений во второй половине 60-х гг. "Катехизис революционера" *С. Нечаева* как крайность политического радикализма. *П. Лавров*: роль личности в процессе развития общества, пути строительства социалистического общества как союза автономных общин. *М. Бакунин*: анархизм, критика авторитарного государства, движущая сила в революции. *П. Ткачев*: "заговорщический" путь перехода к социализму, основанный на оторванности российского государства от общества.

Вопросы государства и права в трудах *Г. Плеханова*. Его роль в развитии марксизма в России. Спор с народниками, ревизионистами марксизма и большевиками о путях перехода к социализму. Право и государство.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Идеи реформаторов. Спор западников и славянофилов. Идея народности как основа славянофильской идеологии. Концепция А. Хомякова: православие, соборность, общинность. Отношение к реформам Петра и современного ему правительства. Братья Аксаковы о традициях крестьянского общества и народного быта, о роли государства в общественном развитии, о необходимой форме правления в России. И. Киреевский и развитие его идей от западничества к славянофильству: противопоставление русского человека и западного, православия и католицизма. Ю. Самарин о месте и роли общины в русской истории. Его проект освобождения крестьян, концепция "народной монархии". Западничество об усвоении Россией европейской цивилизации. Три направления западничества: Либеральное (Т. Грановский об идеи необходимости достижения гармонии личности и общества); Либерально-демократическое (А. Герцен о постепенности развития общества); "Правое" (В. Боткин о реформировании общества "сверху"). Идеи политиков-реформаторов в пореформенную эпоху. Деятельность М. Лорис-Меликова, П. Валуа, Я. Ростовцева, Д. Милютин по либерализации общества. Крестьянский вопрос и проекты по его разрешению.

Возрожденное естественное право в России. Общая характеристика: причины возникновения, периодизация, основные положения, основные направления, различаемые по способу обоснования естественного права. Основатели и проблема отнесения их к данному направлению: *Б. Чичерин.* Проблема свободы человека. Понятие нравственной свободы как свободы, стремящейся к осуществлению абсолютного закона в человеческой деятельности. Понятие личности, лица и ее субъективные права. Понятие общества, причины, побудившие человека к обществу. Власть, закон, общая цель. Четыре союза общежития. Понятие и природа права. Место справедливости в определении права. Правоведение как наука, ее предмет. Формы правления. Судебная власть. *В. Соловьев.* Соотношение права и нравственности. Теоретики: *П. Новгородцев.* Этическая концепция права. Общественно-политический идеал. Религиозная концепция права *Е. Трубецкого.* Связь права и нравственности. Содержание права и нравственности. Изменчивость естественного права. Евразийские элементы данной концепции. *И.А. Ильин.* Философская неогегельянская персоналистская концепция: человек как носитель божественной сущности мира, идея философского акта, характеристика человека (свобода, любовь, совесть). Понятие правосознание и его связь с естественным правом. Понятие естественного права и его характер. Соотношение естественного права и позитивного права. Категория справедливости. Соотношение права и правоотношения. Условия правотворчества. Неправовой путь изменения системы права. Ценность права. Понятие государства. Договорный способ образования государства. Отношение И. Ильина к большевистской революции как к злу, антихристианскому началу. Сторонники. *Н. Алексеев.* Метод феноменологии. Предмет юриспруденции. Субъект права и его духовный характер. Ценность в праве. Связь права с моральными ценностями. Идеал правоотношений: необходимость замены системы нормативного объективного права "установленным правом", основывающемся на религиозно-нравственных идеях, вытекающем из общенародного правосознания. *С. Булгаков.* Биография. Творчество. Христианская концепция природы права в русле философии *В. Соловьева.* Формула справедливости. Естественное право. Идея равенства и свободы людей. Христианская философия *Н.А. Бердяева.* Биография. Творчество. Персоналистская картина мира. Оценка им современных государств. Судьбы России. *Б. Вышеславцев* и его религиозная концепция права: противопоставление закона и благодати, метафизика свободы, проблема власти. *С. Котляревский* об истории развития понятия и о понятии правового государства. *К. Кузнецов, И. Покровский, П. Струве, Ф. Тарановский* о метафизическом познании права.

Юридический позитивизм. Теория права и государства *Г. Шершеневича.* Методология. Понятие права, государства, государственной власти, соотношение права и нравственности, права и государства. Источники права.



Социологический позитивизм *Н. Коркунов*. Методология. Связь права с социальными интересами. Теория «права как разграничения интересов». Связанность государства правом. Идея разделения властей. Избирательная система. Критика российского самодержавия. *М. Ковалевский*. Влияние на его учение социологических учений. Понятие "общественной солидарности". Генетическая социология права. Понятие права. Роль государства в обеспечении солидарности. Стадии развития государства. *С. Муромцев*. Методология. Право как правоотношение. Природа права.

Психологическая школа *Л. Петражицкий*. "Теория права и государства в связи с теорией нравственности". Понятие права. Его эмоциональная природа. Источники права. Виды права. Политика права. Дальнейшее развитие психологической теории права в трудах *Г. Гурвича*, *П. Сорокина*, *М. Рейснера*.

Тема 10. Политико-правовые учения XX века.

Основные направления политико-правовой идеологии.

Политическая теория большевизма. *В. Ленин* о социалистической революции, диктатуре пролетариата, ее задачах, формах и механизме, о роли государства в строительстве социализма, о праве и государстве на первой фазе коммунизма. *Н. Бухарин*. Понятие государства, его содержание. Природа права. Место насилия в общественном управлении. Демократия. *И. Сталин*. Диктатура пролетариата. Понятие государства. Новый тип государства. Отношение к демократии. Место ВКП/б/ в общественном развитии. *Правопонимание советского времени*. *Д. Курский*, *П. Стучка*, *Е. Пашуканис*, *М. Рейснер*, *И. Разумовский*, *А. Вышинский*. Новые подходы к праву с 50-х годов. Политико-правовая мысль русского зарубежья. *И. Ильин*, *Н. Бердяев*, *С. Булгаков*.

Политико-правовая мысль русского зарубежья. *И. Ильин*, *Н. Бердяев*, *С. Булгаков*.

Аналитическая юриспруденция. *Г. Харт*. Право как формально-логическая система "первичных" и "вторичных" правил. Позитивистский нормативизм *Г. Кельзена*. "Чистая теория права". Предмет общей теории права. Соотношение права и государства. Прагматический позитивизм *Дж. Фрэнка*. Реалистическая теория права *К. Ллевеллина* Солидаризм *Л. Дюги*. Понятие солидарности, социальная функция, норма солидарности, особенности правовой концепции. Институционализм *М. Ориу*. Методология, понятие института, два слоя права, правотворчество. Движение в пользу "Свободного права" *Е. Эрлиха*. Понятие права, правотворчество, два слоя права. Социология права *Р. Паунда*. Три аспекта понимания права. Интегративная юриспруденция. *Дж. Холл*, *А. Яценко*, *П. Виноградов*, *Б. Кистяковский*, *современные представители*. Понятие права.

Политико-правовая идеология национал-социализма. *Х. Чемберлен*, *О. Шпенглер*. Характеристика идеологии нацистской Германии.

Неолиберализм: *Д. Кейнс* и неоконсерватизм: фон Хайек. *Общая характеристика современных теорий государств. Теории элит* (*Г. Моска* и *В.Парето*), *бюрократии* (*Р. Михельс*, *А. Бентли*, *М. Вебер*) и *технократии* (*Г. Скотт*, *Дж. Бернхем*, *Б. Беквит*, *Д. Белл*, *М. Дюверже*). Концепция плюралистической демократии: *Г. Ласки*. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.

Возрожденное естественное право. Неотомизм (общая характеристика. *Ж. Маритен*, *В. Катрайн*, *И. Месснер*). Экзистенциализм (общая характеристика. *В. Майхофер*, *Э. Фехнер*, *Г. Кон*, *Ж. Коссио*). Феноменология (общая характеристика). Герменевтика (общая характеристика. *П. Рикёр*).

Политико-правовые идеи национально-освободительных движений в Китае и Индии. *Сунь Ятсен*. *М. Ганди*.



Тема 11. Общая характеристика политико-правовых доктрин.

Общая характеристика естественно-правовых теорий. Периодизация. Особенности взглядов на естественное право представителей. Предмет, методология. Задачи юриспруденции.

Общая характеристика юридического позитивизма. Периодизация, характеристика отдельных этапов. Представители и особенности их взглядов на право. Задачи юриспруденции. Предмет, методология.

Общая характеристика социологической юриспруденции. Периодизация, основные представители и направления (теории). Предмет, методология. Задачи юриспруденции.

Общая характеристика договорных теорий происхождения государства: периодизация, основные положения, представители и особенности их взглядов.

Общая характеристика теологических теорий: периодизация, характеристика, представители и особенности их взглядов. Предмет, методология.

Общая характеристика патриархальных теорий происхождения государства: основные положения, периодизация, представители и особенности их взглядов.

1. Образовательные технологии

Наряду с традиционной технологией обучения в организации образовательного процесса используются методы – интерактивного обучения, технология учебного диалога, реализуемая в методе дискуссии между преподавателем и студентом в ходе обсуждения проблемных вопросов дисциплины. Данная технология находит свое применение в разных видах учебной работы: лекциях, семинарах и индивидуальном консультировании студента; технологии, реализуемые в методе активизации творческого мышления студента при выборе темы для обсуждения и ее раскрытии на семинарском занятии. На данном этапе сочетаются несколько технологий, в том числе учебного диалога. Это обеспечивается включением в обсуждение доклада студентов, оценивающий логику изложения материала, его актуальность и интересное, проблемное изложение. Использование данной образовательной технологии позволяет сформировать у студентов достаточный уровень профессионального правосознания.

Используются информационно-компьютерные технологии: составление студентами презентаций к выступлениям на семинарах, поиск источников в Интернете, защита проекта с презентацией. Используются технологии смешанного обучения.

2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным материалом и первоисточниками при подготовке к практическим занятиям и экзамену. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к научной и учебной юридической литературе, практической юридической и управленческой деятельности. В ходе самостоятельной подготовки обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами (СПС КонсультантПлюс, профиль Е.Л. Поцелуева в системе ЭСИОС «Мой университет»), с сайтами российских и зарубежных библиотек, международных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и общественных институтов.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: подготовка эссе, докладов-презентаций; конспектирование научных источников.



Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

3. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Формы текущего контроля успеваемости:

- контроль за посещаемостью студентов;
- подготовка рефератов и выступление с ним на практическом занятии, обсуждение вопросов и проблем, затронутых в них;
- доклады и их презентация на практических занятиях, обсуждение их содержания и форм подачи;
- тестирование;
- контрольная работа (обязательно для студентов ЗФО)

Задания для выполнения контрольных работ

Приступая к выполнению контрольной работы студенты должны учитывать следующие требования:

1. Работа может быть зачтена лишь при условии изучения и использования рекомендованных правовых первоисточников, т.е. работ соответствующих философов, мыслителей, ученых-юристов. Допустимо как цитирование их мыслей, идей, доктрин, теорий, взглядов, точек зрения, аргументов и контраргументов, так и их точный пересказ с обязательными ссылками на источник.
2. Для правильного изложения материала необходимо использовать и учебную литературу (не менее двух учебников или учебных пособий). Они указаны в списке основной и дополнительной литературы и бесплатно доступны всем студентам, поскольку находятся в электронном виде.
4. Работа должна быть правильно оформлена: а) ее объем не должен превышать объем 20 страниц компьютерной верстки; б) ее страницы следует пронумеровать (обратите внимание, что первой страницей считается титульный лист, второй – план, нумерация проставляется с третьей страницы; б) должны быть сделаны абзацы; в) для возможных замечаний и рекомендаций рецензента нужно оставить поля.

Начинается написание работы с правильного оформления титульного листа (образец смотри на Доске объявлений кафедры). Затем необходимо представить план работы, он должен отражать биографию ученого или биографии ученых, если речь идет о школе права или разных представителя того или иного типа правопонимания или основателях той или иной теории права, а главное - суть их взглядов на государство и права, в ряде случаев должна быть характеристика их политико-правовых воззрений. Контрольная должна быть структурирована, а именно: делиться на отдельные вопросы и их названия должны быть указаны в тексте. В конце работы должен быть вывод, вытекающий из содержания работы. Заканчивается контрольная списком использованной литературы: первый раздел может называться «Первоисточники», второй – «Научная литература», третий – «Учебная и справочная литература». В рамках каждого раздела литература располагается в алфавитном порядке. Если Вы использовали Интернет-ресурсы, то должно быть точное описание книги или статьи – ФИО, название, место и год издания, в идеале и место издания, объем (количество страниц) и дата обращения, например, (дата обращения 15.11.2014).

В работе обязательно должны делаться постраничные сноски на использованную литературу, нумерация сплошная, не надо начинать на другой странице с единицы, если уже были сноски. Нет сносок только в том случае, когда это Ваши мысли, оценки, выводы и т.п., а во всех других случаях должны быть сноски.

Научный аппарат (сноски и список использованной литературы) оформляются абсолютно также как при написании курсовой работы по теории государства и права, а у каждого студента



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

есть научный руководитель по курсовой работе, поэтому, если Вы научились оформлению при написании курсовой, то используйте эти знания и при подготовке контрольной работы.

За контрольную работу ставится оценка «зачтено», если тема раскрыта и научный аппарат (сноски и список) хотя бы удовлетворительные.

Оценка «не зачтено» выставляется, если тема не раскрыта или большая часть темы не освещена или нет сносок или они или большая их часть оформлены с грубым нарушением принятых в нашей стране стандартов или она содержит ложные сноски (в указанных источниках нет данного материала) или некорректные заимствования (присвоены чужие мысли, когда материал выглядит так как будто он сочинен самим студентом или студенткой).

Перечень тем контрольных работ для студентов ОЗО

Темы распределены по начальным буквам фамилий студентов. Содержание контрольной работы направлено на ответ по вопросу рабочей программы по ИППУ. Общий объем работы – 15-20 страниц компьютерной верстки через 1,5 интервала. формата А 4. Шрифт – 14. Полтора интервала. Поля сверху и снизу – 2,5 см; слева – 3 см; справа - 1,5 см.

1. Естественное право в трудах мыслителей 17-18 вв. (А).
2. Концепция общественного договора. (Б).
3. Юридический позитивизм в 19 веке. (В).
4. Юридический позитивизм в 20 веке. (Г).
5. Конвенционализм в теориях права 20 века. (Д).
6. Философия права и государства Гегеля. (Е).
7. Возрожденное естественное право в России и Германии: общая характеристика. (Ж).
8. Учение Дж. Локка о праве и государстве. (З).
9. Теория солидаризма Л. Дюги. (И).
10. Теория правового государства (К).
11. Теория насилия (Л).
12. И. Кант о государстве и праве. (М).
13. Учение Ш. Монтескье о праве и государстве (Н).
14. Либертарное правопонимание. (О).
15. Интегративная юриспруденция. (П).
16. Идеи федералистов в США (Р).
17. Психологическая школа права.(С).
18. Сущность права в социологическом позитивизме (Т).
19. Правовая теория Г. Кельзена (У).
20. Учение С.А. Муромцева о праве. (Ф).
21. Теория права и государства Г. Ф. Шершеневича (Х).
22. Марксизм о государстве и праве (Ц).
23. Теологическая теория государства и права. (Ч).
24. Концепция права В.С. Соловьева. (Ш).
25. Теория права и государства Б.Н. Чичерина. (Щ).
26. Органическая теория права (Э).
27. Правовая герменевтика (Ю).
28. Историческая школа права (Я).

Формой итогового контроля является экзамен.



Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два вопроса из перечня, предложенного обучающимся для подготовки к экзамену. На подготовку к ответу отводится 30 минут. Во время подготовки запрещается выходить из аудитории, пользоваться мобильными средствами связи, учебниками, методическими пособиями и прочими учебными материалами по дисциплине.

Критерии оценки:

- правильность ответа, знание студентом основных теоретических вопросов учебной дисциплины;
- полнота ответа, в том числе умение представить различные точки зрения по проблеме;
- логическая последовательность в изложении материала;
- корректность использования понятийно-категориального аппарата;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине.

Шкала оценки.

Положительная оценка ставится студенту, если он:

дал правильные, полные, логически последовательные ответы на оба вопроса билета, продемонстрировал знание не только основной, но и дополнительной литературы – **«отлично»**;

или дал правильные, но неполные ответы либо в ответе имеются небольшие неточности, присутствует знание основной литературы, но отсутствует знание дополнительной литературы – **«хорошо»**;

или студент продемонстрировал слабое знание вопросов билета, имеются изъяны в логической последовательности изложения материала, в использовании понятийно-категориального аппарата, поверхностное знание основной литературы и незнание дополнительной литературы – **«удовлетворительно»**.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, если он не усвоил теоретическое содержание учебной дисциплины, показывает незнание вопросов билета или плохое знание, наличие грубых ошибок, в том числе в понятийно-категориальном аппарате, и дает неправильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется также студенту, несанкционированно, без разрешения экзаменатора (экзаменационной комиссии) использующему на экзамене учебные, учебно-методические, справочные материалы на любых материальных носителях и с помощью любых технических и иных средств.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Бирюков, С.В. **История политических и правовых учений XX века** : учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. - ISBN 978-5-8353-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>
2. **История политических и правовых учений** : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02617-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>
3. Малахов, В.П. **История политических и правовых учений**. Хрестоматия : учебное пособие / В.П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -



478 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01385-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448036>

4. **Рассолов, М.М. История политических и правовых учений** : учебное пособие / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01007-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы истории государства и права, **политических и правовых учений**: сборник материалов круглого стола, проходившего в Саратовской государственной юридической академии 14 мая 2012 г. / под ред. О.Ю. Рыбакова ; Саратовская государственная юридическая академия. - Москва : Статут, 2012. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0891-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450761>
2. **История политических и правовых учений** : учебное пособие / под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01729-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83307>
3. **История политических и правовых учений** : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайлова, А. Опалева, А.Ю. Олимпиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Библиогр.: с. 328-332 - ISBN 978-5-238-01893-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>
4. **История политических и правовых учений**: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00582-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480858>
5. Мазарчук, Д.В. **История политических и правовых учений**: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Д.В. Мазарчук. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 128 с. - ISBN 978-985-536-222-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78463>
6. Мазарчук, Д.В. **История политических и правовых учений** : учебное пособие / Д.В. Мазарчук. - Минск : ТетраСистемс, 2007. - 304 с. - ISBN 978-985-470-612-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136255>
7. Кравцов, Н.А. **Лекции по истории политических и правовых учений** : учебное пособие / Н.А. Кравцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - Т. 1. Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время. - 480 с. - ISBN 978-5-9275-0826-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241091>
8. Шарапова, Т.А. **История политических и правовых учений** : учебное пособие / Т.А. Шарапова. - Москва : А-Приор, 2010. - 240 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0879-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56321>



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрация на лекциях и практических занятиях портретов классиков политической и правовой мысли, фотографий современных ученых – юристов – авторов новых теорий права, а также их трудов отечественных и зарубежных специалистов в области истории политических и правовых учений.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: заведующий кафедрой теории и истории государства и права, доцент, канд. ист. наук Поцелуев Е.Л.


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

«22» мар 2017 г., протокол № 5

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 9 от «01» июня 2018 г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «02» сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)